

Hoja de Datos de la Escuela, 2006–2007

DAVIS JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Oliver Wendell Holmes Junior High School

DIRECCIÓN: 1220 Drexel Dr., Davis, CA 95616 **TELÉFONO:** (530) 757-5445

DIRECTOR: Bev Maul **RANGO DE GRADOS:** 7–9 **CALENDARIO:** Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de maestros	38	27	30
Estudiantes por maestro	19	21	22
Promedio de años en la enseñanza	16	13	12
Maestros con uno o dos años de experiencia docente	2%	16%	15%
Maestros con credenciales completas	100%	95%	93%
Maestros con credenciales de capacitación	2%	4%	5%
Maestros con permisos de emergencia	0%	3%	5%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2006, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de 16 años de experiencia docente a sus clases. Todos nuestros maestros tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 93 por ciento de maestros de escuelas intermedias tienen estas credenciales.

Tamaño Promedio de las Clases

MATERIAS ESENCIALES	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Inglés	25	25	26
Historia/Ciencias sociales	28	29	29
Matemáticas	24	26	28
Ciencia	28	29	29

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2006, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

El tamaño promedio de las clases de nuestra escuela varía en las materias esenciales, siendo el número más bajo de estudiantes 24 y el más alto 28. El tamaño promedio de las clases en toda la escuela es de 28 estudiantes. El tamaño promedio de las clases en otras escuelas intermedias del estado es de 28 estudiantes.

Estudiantes

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de estudiantes	727	562	672
Estudiantes de inglés	9%	18%	21%
Estudiantes de familias con ingresos bajos	22%	41%	51%
Estudiantes con padres con educación universitaria	92%	66%	54%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2006, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela. La mayoría de los 68 estudiantes de nuestra escuela mencionados como estudiantes que están aprendiendo inglés hablan español en sus casas.

MANTENIÉNDOLE INFORMADO

Un informe completo del cumplimiento responsable de funciones por parte de nuestra escuela está disponible en nuestro sitio Web del distrito. Puede usted solicitar copias impresas de este informe en nuestra escuela o la oficina del distrito. Para más información, póngase en contacto con la oficina del distrito en:

Davis Joint Unified School District
526 B St.
Davis, CA 95616
(530) 757-5300

Para ver en Internet este informe y los informes de otras escuelas de nuestro distrito, visítenos en nuestro sitio Web en:

<http://www.djusd.k12.ca.us/district>

Los datos de este informe están al día para agosto del 2007, pero están sujetos a cambios. Los datos acerca de los maestros y estudiantes se basa en el censo CBEDS de octubre del 2005. Los datos sobre los exámenes se basa en exámenes que se tomaron en la primavera del 2006. El Departamento de Educación de California dio a conocer los resultados del API y del AYP en agosto del 2006.

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TESTS

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

MATERIA	COMPETENTE O MÁS ALTO	PUNTUACIONES BAJAS	PUNTUACIONES ALTAS
---------	-----------------------	--------------------	--------------------

Inglés/Artes del Lenguaje (lectura y escritura)

Nuestra escuela 75%

Escuelas intermedias de California 43%

Matemáticas (excluida Álgebra)

Nuestra escuela 51%

Escuelas intermedias de California 39%

Álgebra

Nuestra escuela 83%

Escuelas intermedias de California 39%

Historia/Ciencias sociales

Nuestra escuela 68%

Escuelas intermedias de California 35%

Ciencia

Nuestra escuela 82%

Escuelas intermedias de California 42%

FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2007. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

MEDIDAS DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE DESEMPEÑO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. El índice API de nuestra escuela fue 875, comparado con 734 de la escuela intermedia de California. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con todos los 17 criterios para el progreso anual, de acuerdo con el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Como resultado, alcanzamos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

ÍNDICE API DE CALIFORNIA API		AYP FEDERAL AYP	
Logramos la meta de mejoramiento de la escuela	Sí	Logramos la meta del AYP	Sí
Logramos la meta de mejoramiento para el año escolar previo	Sí	Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela	Sí
Calificación API	875	Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela	Sí
Mejoramos con respecto al año anterior	-6	Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo*	Sí
Logramos las metas de mejoramiento del subgrupo*	Sí	Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo*	Sí
Escuela con un desempeño por debajo del esperado†	No	Logramos las metas API para AYP	Sí
		Escuela identificada para el programa Program Improvement	No

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2007. API y AYP actualizados en agosto del 2007. *—Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de estudiantes que están aprendiendo inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; a efectos estadísticos, insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están actualizando los datos de las pruebas y se dará a conocer el nuevo API en el 2006; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas. †—Incluye a escuelas en estos programas: Immediate Intervention/Underperforming Schools y High Priority Schools Grant.